

## 平成 12 年度 中学生のための化学実験講座 アンケート結果

### 1. あなたはこの講座を何で知りましたか。

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. 中学校の先生から | 8 名 (44%) |
| 2. 新聞       | 4 名 (22%) |
| 3. 広報       | 4 名 (44%) |
| 4. 友達や近所の人  | 2 名 (11%) |
| 5. その他      | 0 名 (0%)  |

### 2. 講座の難易度はいかがでしたか。

- |           |           | 中 1   | 中 2 | 中 3   |
|-----------|-----------|-------|-----|-------|
| 1. 適当であった | 8 名 (44%) | ( 2 名 | 2 名 | 4 名 ) |
| 2. やや難しい  | 6 名 (33%) | ( 1 名 | 0 名 | 5 名 ) |
| 3. 難しい    | 4 名 (44%) | ( 2 名 | 0 名 | 2 名 ) |
| 4. やや易しい  | 0 名 (0%)  | ( 0 名 | 0 名 | 0 名 ) |
| 5. 易しい    | 0 名 (0%)  | ( 0 名 | 0 名 | 0 名 ) |

### 3. 内容については興味を持てましたか。

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. 大変興味深かった     | 12 名 (67%) |
| 2. まあまあ興味を持てた   | 6 名 (33%)  |
| 3. あまり興味を持てなかった | 0 名 (0%)   |

### 4. 学生スタッフの対応はいかがでしたか。

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. 大変良かった    | 17 名 (94%) |
| 2. まあまあ良かった  | 1 名 (6%)   |
| 3. どちらともいえない | 0 名 (0%)   |
| 4. あまりよくなかった | 0 名 (0%)   |
| 5. 良くなかった    | 0 名 (0%)   |

### 5. 来年度開催する場合に、実施方法は次のどれが良いと思いますか。

- |   |          |
|---|----------|
| 1. 本年度と同様に受講生を決め、1 日間                         | 5 名(28%) |
| 2. 受講生を特に決めずに、1 日間(複数のテーマがあり、学生はそのテーマを自由にまわる) | 9 名(50%) |
| 3. 受講生を決め、1 回 2 時間程度で年間 4 回ほど(受講生は通年で同じ)      | 4 名(22%) |

### 6. 来年度に取りあげてほしいテーマがあったら書いてください

- 宇宙について
- 水溶液などの化学実験
- 今日のもも身近なものだったけど、さらに身近なものをやってほしい
- 酸とアルカリなどについての化学
- 物質工学科では専門外かもしれないが、ペットボトルロケットを取り上げてほしい
- 果物で電気が通るとか。キーホルダー作りはとてもいいので来年もやってほしい
- 電気を使った実験

### 7. 本校座を受講しての感想を書いてください。

- 原子のことがちんぷんかんぷんだったです。エッチング、とても楽しかったです。ちょっと失敗して汚らしくなっちゃったけど、いい記念になります。(中 1)
- 化学反応関係はとっても大好きなので、とても興味を持ち、受講させていただきました。スタッフのみなさんもとても優しくご指導下さったし、今日一日とても楽しく過

ごさせてもらいました。また、このような講座がありましたら、ぜひ参加させていただきたいと思います。(中3)

- 難しい式などもあって少しわからないところもあったけど、実験をやってみてとてもわかりやすくて良かった。もう一度やれる機会があったらやりたい。(中1)
- 最後にやったエッチングなど、全部決められたことをやるのではなく、自分で工夫したり、選んだりできたので、楽しかったです。電子のやりとりというすごい細かいことがカイロという身近なものの中に入っているなんて知らなかったから、身近なところにも化学が眠っているなんて、すごいなぁと思いました。電子のやりとりはまだよくわからないので、調べてみたいと思います。(中3)
- とっても楽しかったです。中学ではやれないようなことまでできて勉強になりました。あと、先生や学生スタッフのみなさんがとてもやさしく教えてくれたので、失敗することなくできました。(中3)
- 今日一日たくさんの実験をさせていただき、楽しい経験ができました。実験の原理など、中学の理科でも考え方を利用していきたいです。この教室に来るのに迷ってしまって、他の校舎に行ってしまいました。どなたか立っていていただけたら、よかったのですが。今日は、ありがとうございました。(中3)
- 学校の先生から手紙をもらい、よしこれはいくしかないと思い、来てみました。今日が来るのをワクワクして、とても楽しみにしていました。高専に来てみて実際にやってみると、思っていたとおり、とても楽しく受けることができ、とてもうれしかったです。これからも続けていってほしいと思います。(中3)
- 身の回りで応用されている技術が詳しく説明されていて、とても良かった。中学校で習っていることの応用などが使われたりして、未習の部分もよくわかることができた。(中3)
- まだ、習っていないことが出てきて難しかったです、実験をしてとても楽しかったです。(中3)
- 化学反応について全く知らなかったが、この講座に参加して少しは化学反応についてわかって良かったです。来年も行ってほしい。(中1)
- 正直話をする人(友人)がいなかったので、少し息苦しかった。授業内容として、内容も濃く、実験もおもしろかった。(中3)
- ぼくは、ふだん知らない電子の中をしれてよかった。(中1)
- 6時間と長いように見えたが、時間がたつのが早いように思え、とても興味深い内容だったので、よかった。(中2)
- 全て初めてやったことなので、とてもためになりました。とくに電池作りやキーホルダー作りは楽しかったです。(中3)
- 大変おもしろくとても勉強になった。来年も参加した。(中2)
- 中学生レベルから少し難しいところまで教えてくれて、来たかいがあったと思う。(中3)
- わかりやすく教えてくれたので、よかった。キーホルダーを作るというのはおもしろい体験だった。次はもっと人数を増やしてやってほしいと思った。(中3)
- もう少し、時間ぴったりにおわってほしい。(45分近く遅くなったから)(中1)